

共同战“疫”、全程督导

——商学院严把线上教学质量关

为了减少疫情对学校正常教学的影响，保证教育教学质量和学生顺利完成学业，我院多次召开专题会议，部署启动延迟开学期间网络教学工作。

从2月17日开始至学校正式开学期间，我院全面开展各种形式的在线教学活动。采用不同班级同门课程教师组建在线教学课程团队，集体在线备课，共同准备、共同分享教学资源，并优选一批信息化素养较高、有一定在线课程教学基础、教学经验丰富的教师作为线上教学主力教师，担纲进行课程直播和录播；全体任课教师充分利用学校自建平台（清华在线/优慕课）、学堂在线、超星泛雅平台，建课、建立教学班，导入学生库，通过课程公告提前向学生发布课程学习要求、学习方式等，并结合腾讯课堂、腾讯会议、QQ课堂钉钉等直播功能强大的公共平台开展在线教学，实现在线教学全覆盖。目前，借助学校原有信息化教学资源，整合各级教育资源公共服务平台和各类开放性、公益性网络直播平台教学资源，学校教师已开发在线课程145门。所有在线课程按学校调整后的在线教学课表安排线上教学，充分做好线上师生互动，线上答疑、作业发布、线上测试等教学环节，真正实现“停课不停教、停课不停学”，确保防控期间教学任务不减，教学质量不降。

同时，我院在线督导工作小组于2020年2月20日对全体教师进行线上平台教学资料进行检查，主要检查课程简介、教学大纲、教学进度表、课程视频等资料是否完善，学生是否导入平台库里。在检查过程中，大部分老师都能按照要求建设线上教学资源，有少数老师由于对平台不够熟悉，在督导成员的帮助下，在开学前均能将教学资料上传至线教学平台，确保开学线上教学的顺利进行。

此外，院学工办还加强对学生进行网络教学动员和全面管理，安排与督促学生辅导员、班主任积极协助各门课程主讲教师建立课程教学微信群或QQ群，随时掌握学生学习情况，督促每位学生认真开展在线自学，确保学生学习“不断线”。院督导委员会加强对在线教学工作的全程督导和检查，做好在线教学的“日报制”，确保在线教学工作全面有效实施，确保教师网上授课活动科学、规范，确保教学保质保量完成。

从目前的情况看，多数老师的教学资料都在超星学习通中搭建，并且基本完成了至少前几周的教学内容建设（包括大纲进度的上传，课程内容及视频的添加，学生名单的导入等等），但由于超星学习通的服务器对于直播上课的负荷有可能过大，因此分院老师八仙过海，各显神通，采用了各自不同且又适合自己习惯和特点的备用网络教学平台，大多数老师采用了腾讯会议平台，也有其它老师使用了腾讯课堂、钉钉、QQ直播等形式，真正做到百花齐放，百家争鸣。本院现共有本科班 40 个，专科班 7 个，共开设线上课程 145 门，上线教师 82 人，共计听课学生人次 12266 人次，出勤率 96.37%。

建设平台上，142 门课程建设在超星平台上，2 门课在学校优慕课平台，而 1 门在中国大学慕课平台，直播形式中，84.66%使用了腾讯会议，8.8 为 QQ 群直播，6.54%为钉钉、学习通或腾讯课堂等平台。

对于控制教学纪律方面，各位老师也是想了很多的方法，有的老师采用上课下课两次签到制，有的老师采用在直播课堂上点到制，尽最大的可能避免了学生签完到就离开课堂的情况。

教师风采

1. 商学院教师：徐照兴

(1) 教师感悟

同学们提前学习了视频，学习更加有劲了，8:20 分就进行绝大部分同学，8:30 分就全部进入了腾讯课堂平台，大家的互动感觉比以往在教室里上课更激烈了，回复很及时，不过老师要随时关注着学生的讨论区，感觉教学效果非常好。

教师寄语：

抗疫不停教，学习不停步，做信息时代的好老师与好学生，共同加油！



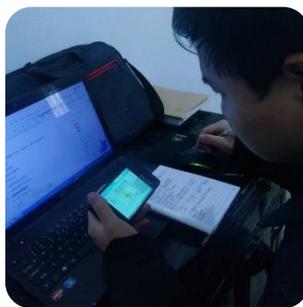
徐照兴 教师



在线上课

(2) 学生上课感受

由于疫情原因，我们进行了网络授课，在正式上课的前几天徐老师就经常给我进行网络试课。今天通过一上午的线上课程学习，我们对线上教学有了一个崭新的认识，原来线上学习和在学校学习一样重要的，更有趣，想要学好这门课，首先打代码要规范，要做注释，这样回头看程序时可以很快看懂，也可以练习自己的逻辑表达能力，徐老师耐心的帮助我们理解，对于网络徐老师也会问我们会不会卡啊。感觉徐老师在网络上授课很可爱。看视频也会像在学校里一样。给认真讲课的徐老师点个赞。



学生在线上课

2. 商学院教师：梅艺华

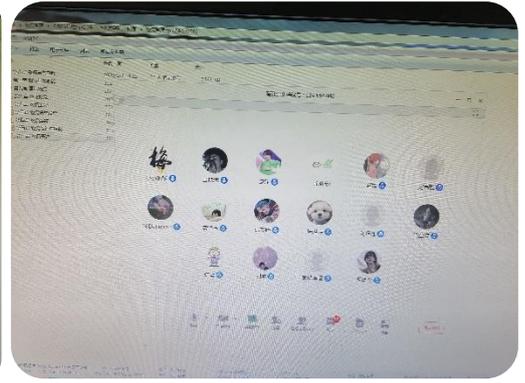
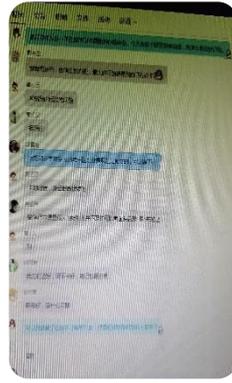
(1) 教师感悟

事先提前一周把本课程上课的课程资料上传到学习通平台，发了通知、布置作业和讨论。做好在线学习备用方案，保证在线学习不受影响。

线上上课的确会带来很多不方便的地方，老师无法直接观察到学生的课堂听讲情况，所以要尝试很多方法让学生更好的参与到课堂来，让学生对线上上课的“新鲜感”一直保持下去。



梅艺华 教师



课堂讨论及签到

(2) 学生上课感受

通过直播的方式上课，也是比较有趣的一件事，可以在老师讲课期间内，同时利用身边的资源同步进行拓展。让自己了解到更多的知识，回答问题时不用面对班上的同学和老师，回答问题时的心理压力减少了许多。并且在学习时可以锻炼自己自主学习的能力，学会克服自己的，形成一个良好的学习习惯。



学生在线上上课

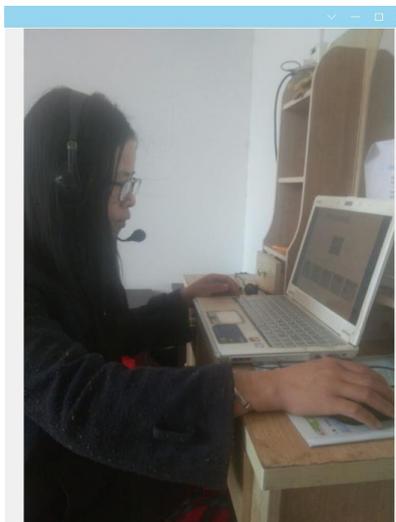
3. 商学院教师：王小年

(1) 教师感受

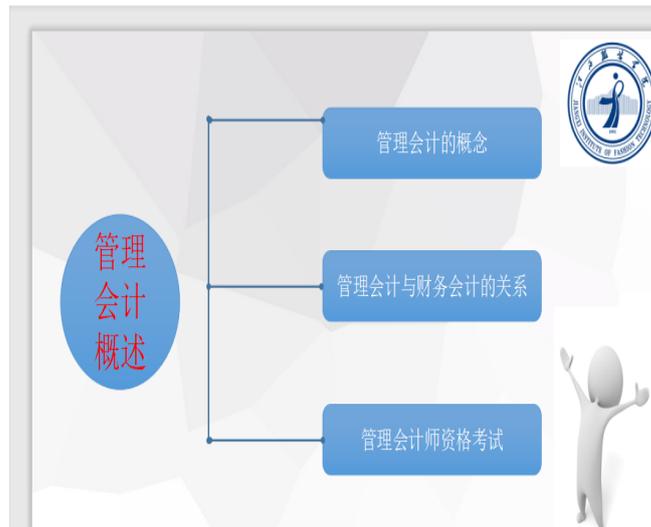
特殊时期，特别的授课方式，确实对我们而言是一次挑战，给我最大的感受就是：
一、线上授课需要比线下上课付出更多的准备：备课充分，资料整理到位，查阅相关资料，对授课内容老师一定要烂熟于心，授课时注意理论联系实际，做到每个难点都能让学生很容易的吸收，不能有半点差错。二、对授课平台要相当熟悉，充分利用网络技术，优化课堂效果，丰富课程内容。三、线上授课更需要关注学生的感受，多与学生互动，

了解他们的听课设备情况，他们的处境，他们的需求等每讲完一个知识点及时问同学们有没有听懂，老师需要掌握学生的动向，充分调动同学们的学习兴趣。特殊时期更要关心同学们的身心健康。

(2) 线上课堂的一些互动



授课老师：王小年



在线授课内容

二、管理会计的定义

顾名思义，管理会计就是以管理为基础的会计，是会计与管理的直接结合。

会计 + 管理 = 管理会计

一、管理会计与财务会计的联系和区别

管理会计和财务会计是现代企业会计的两大分支，为企业内外部信息使用者提供信息，两者之间既有联系又有区别。

联系何在？区别何在？

区别：信息时间特征不同

联系：最终目标相同

201704060327宋波

区别：数据归属主体不同

李路遥

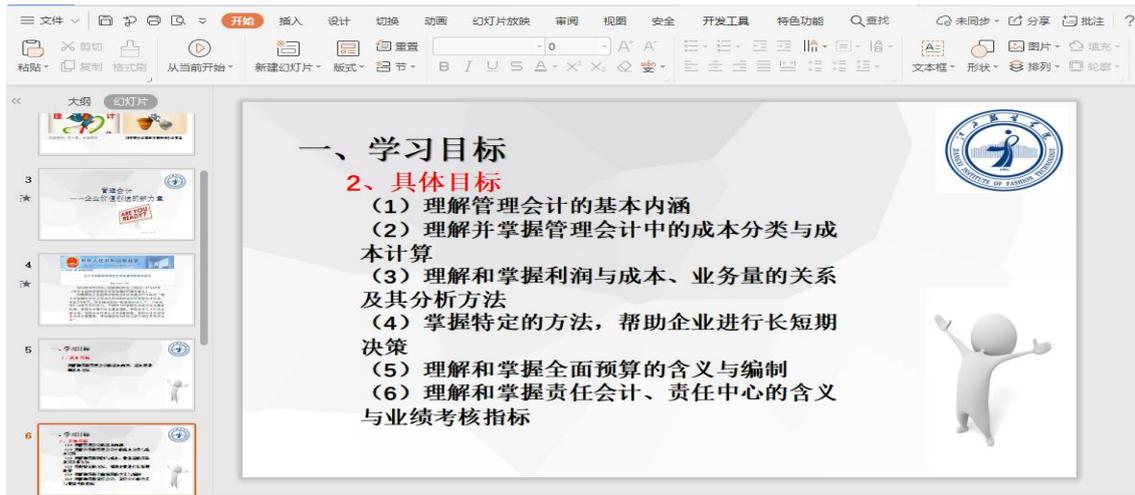
区别：一个事前控制，一个事前事后事中

石南云

会计主体不同

朱国斌

线上与学生互动



(3) 学生线上听课感受:

石倩云同学的听课感受：“本以为视频直播会很无聊的，但是几节课下来感觉还是很不错的，又碰巧管理会计老师以前教过我们班，有一种莫名的亲切感。老师讲课也很详细，很照顾同学们的感受，听课效果很不错，与面对面课堂讲学相差无几，还是很认同这种方式的。当然还是更希望疫情快点好转，可以去学校上课，早点与老师和同学见面哦”

余丽萍同学的听课感受：“老师讲课非常有趣，和我们互动频繁。课堂会向我们提问题，也有关心我们的身体，鼓励我们去考一些跟管理会计有关的证书，很喜欢老师的课程。”



李雄



徐月亮



李路遥



石倩云

温茹茵同学的听课感受：“由于疫情原因，我们无法进行面授只能在网上开始新学期的第一节管理会计课程，管理会计学是这个学期新开设的课程。我们对这个新开设的课程都充满兴趣，小年老师的线上教学十分幽默，与同学们互动频繁，教学趣味性强，使同学们很快就融入到这节课中。网课与实体课最大的区别，是上课的地方不同。一个是在老师眼皮子底下，一个是不依赖于老师自己学习网课，地点不定。上网课，对于不同的学生，它起到的作用是完全不一样的。网课虽然有弊端，也有一个巨大的优势。有一部手机、在有网络的地方，不管在天涯海角都能够上课。但实体课则必须要有教室、有书、有时间、所以上网课要比实体课方便多了。但实体课与网课哪个更好，还是要看自己适合哪种学习方式。”

彭梦林同学的听课感受：“直播方式上课挺有意思的，虽然不是面对面的交流，但在直播线上课堂，可以实现学生与老师的交流互动，直播课堂的氛围活跃，老师讲得很详细，我们听课也能够集中注意力，能够快速找到类似线下课堂的听课感觉，老师的讲课内容清晰，认真听能够明白大体意思，老师的课件准备充分用心，在这里说一句老师辛苦啦。”

